



L'ENFANT À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL: REGARDS CROISÉS

Coordonné par: Olivier Revol (*Lyon*), Michel Habib (*Marseille*), Vincent Brun (*Montpellier*)

08h00-08h30: Accueil

12h30-14h00: Déjeuner

08h30-09h00: **Introduction**

■ V. Brun (*Montpellier*), O. Revol (*Lyon*), M. Habib (*Marseille*)

14h00-14h30: **La résilience chez l'enfant à Haut Potentiel - L'aube des sentinelles**

■ O. Revol, C. Fournier, P.A. Thevenet D. Gérard (*Lyon*)

09h00-09h45: **Mais QI sont vraiment ces enfants surdoués ? Un enjeu pour l'école et pour la société.**

■ J. Siaud Facchin (*Paris*)

14h30-15h00: **Elever un enfant à Haut Potentiel**

■ R. Poulin (*Yverdon-les-Bains, Suisse*), C. Doutreloux (*Bruxelles, Belgique*)

09h45-10h00: **Précocité et difficultés d'apprentissage ou HPDYS: une nouvelle entité nosographique parmi les troubles neurodéveloppementaux**

■ M. Habib (*Marseille*)

15h00-15h30: **La prise en charge des élèves intellectuellement précoces dans l'académie de Montpellier**

■ L. Ros, I. Hadji (*Montpellier*)

10h30-10h45: Pause

15h30-15h45: Pause

10h45-11h30: **Du Haut Potentiel à la Philocognition: vers un nouveau modèle de l'intelligence**

■ F. Nusbaum (*Lyon*)

15h45-16h15: **Enseigner à l'élève à haut potentiel: stratégies pédagogiques pour un meilleur épanouissement**

■ N. Chardon (*St Symphorien sur Coise*), C. Gié (*Grézieu la Varenne*)

11h30-12h15: **Apport de la recherche en neuro-imagerie sur les caractéristiques cérébrales des enfants à haut potentiel**

■ D. Sappey-Marinier, I. Suprano, G. Kocevar, O. Revol, F. Nusbaum (*Lyon*)

16h15-16h45: **Haut potentiel et troubles spécifiques des apprentissages: identifier, comprendre et accompagner les enfants "doublement exceptionnels"**

■ S. Pohier (*Morges, Suisse*)

16h45-17h00: **Conclusion, perspectives d'avenir**

■ M. Habib (*Marseille*), O. Revol (*Lyon*)

17h00: Fin de session